



RĪGAS IZGLĪTĪBAS UN  
INFORMATĪVI METODISKAIS CENTRS



## **Projekta konkursa „Atbalsts kompetenču pieejas īstenošanai skolā.”**

### **RKV projekts**

#### **Vērtēšana kā komunikācija.**

Viena no Rīgas Kultūru vidusskolas prioritātēm 2021./2022. mācību gadā ir: uz kompetencēm balstīta izglītības satura ieviešana 2.,5.,8.,11.klasē. Saistībā ar šo attīstības plāna prioritāti metodiskajā jomā plānots strādāt divos virzienos: vērtēšanas kā komunikācijas pilnveide un caurviju prasmju apguves plānošana un ieviešana. Ar Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra atbalstu projektu konkursa „Atbalsts kompetenču pieejas īstenošanai skolā” ietvaros skolā tiek īstenots projekts *Vērtēšana kā komunikācija*.

Šī projekta mērķis ir ieviest Skolā vienotu pieeju mācību sasniegumu vērtēšanā (īpaši formatīvajā) un snieguma līmeņu aprakstu veidošanā atbilstoši kompetenču pieejai, pilnveidojot 50 vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības pedagogu kompetences.

Īstenojot kompetenču pieeju mācību procesā, pedagogi saskaras ar grūtībām mācību sasniegumu vērtēšanā. Tas pamatojams ar to, ka formatīvā vērtēšana ieņem būtiskāku lomu mācību procesā, no kriteriālās vērtēšanas notiek pāreja uz snieguma līmeņu aprakstu veidošanu, kā arī notiek pāreja uz uzdevumu izveidi atbilstoši SOLO taksonomijai.

Rīgas Kultūru vidusskolas pedagogi ir motivēti apgūt jaunas prasmes pārbaudes darbu izstrādē un vērtēšanā.

Šobrīd tikai daži skolas pedagogi ir uzsākuši veidot snieguma līmeņu aprakstus savos mācību priekšmetos, daži izmanto Skola 2030 piedāvātos snieguma līmeņu aprakstus. Lielākā daļa pedagogu veic formatīvo vērtēšanu neformāli vai izsakot vērtējumu procentos.

Lielākā daļa pedagogu izmanto jau gatavus pārbaudes darbus, kas pieejami dažādos metodiskajos materiālos. Šiem pedagogiem nepieciešams papildināt zināšanas par aktualitātēm mācību sasniegumu vērtēšanā, lai viņi varētu šādus darbus pielāgot atbilstoši kompetenču pieejai vai prastu paši izstādāt savus darbus.

Projekta “Vērtēšana kā komunikācija” īstenošanas laikā ir plānotas divas nodarbības vispārējo vērtēšana jautājumu aktualizācijai un katras jomas pedagogu darbsemināram, kurā pedagogi pilnveidos savas prasmes kompetenta savas jomas eksperta vadībā. Noslēgumā paredzēts *ideju tirdziņš*, kurā pedagogi dalīsies pieredzē ar paveikto, tiks popularizēti veiksmes stāsti un izvirzīti uzdevumi turpmākajam darbam.

Šobrīd ir noslēdzies projekta pirmais posms, kurā pedagogi apmeklējot divus darbseminārus ir:

- 1) aktualizējuši izpratni par izmaiņām vērtēšanā kompetenču pieejas īstenošanas aspektā;
- 2) pilnveidojuši zināšanas un prasmes formatīvajā vērtēšanā;
- 3) apguvuši snieguma līmeņu aprakstu veidošanas pamatprincipus;
- 4) analizējuši snieguma līmeņu aprakstu pielietojuma iespējas formatīvajā un summatīvajā vērtēšanā.

Projekta otrajā posmā plānoti atsevišķi katras jomas pedagogu semināri, kuros pedagogi pilnveidos prasmes veidot uzdevumus atbilstoši SOLO taksonomijai savā mācību priekšmetā un veidos snieguma līmeņu parakstus svarīgākajām mācību priekšmeta un caurviju prasmēm.