

Noslēdzies Rīgas Kultūru vidusskolas projekts: “**Skolēnu pašvadītās mācīšanās prasmes – efektīvas klasvadības rezultāts**”.

Projekta mērķis: Ieviest vietotu pieeju klasvadībā 50 Rīgas Kultūru vidusskolas pedagogiem ar nolūku uzlabot izglītojamo pašvadītās mācīšanās kompetenci 2020./2021. mācību gadā.

Pašvadīta mācīšanās ir kompleksa prasme. Tā ietver ne tikai spēju organizēt savu laiku, meklēt dažādus ceļus mērķa sasniegšanai, bet arī palīdz koncentrēties, strādāt radoši un sadarboties ar citiem, kad jāmeklē risinājumi sarežģītākās situācijās.

Projektā pilnveides kursus vadīja skolas pedagogi **Inese Pūkeviča** un **Evija Rozentāle**. Tika aicināti lektori – profesionāļi, **Astra Aukšmuksta** (VISC interešu izglītības un audzināšanas darba nodaļas vadītāja), kura stāstīja par klasvadības nozīmīgumu pedagoģiskā procesā. **Ērika Lanka**, LU lasīja lekciju par paaudžu dažādību un iespēju sadarboties. Asociētās profesores **Karinē Oganisjanas** nodarbība “*Domāšanas un metakognitīvātes veicināšana mācību procesā,*” pedagogiem deva iespēju diskutēt par dažādiem domāšanas procesiem, kas notiek paralēli un katram izglītojamajam atšķirīgi.

Fonda “*Viegli*” nodarbībā “**Radošā rakstīšana**” pedagogi iejutās skolnieku “ādā” un darbojoties brīvi, rezultātā radīja savu “*Epifāniju.*”

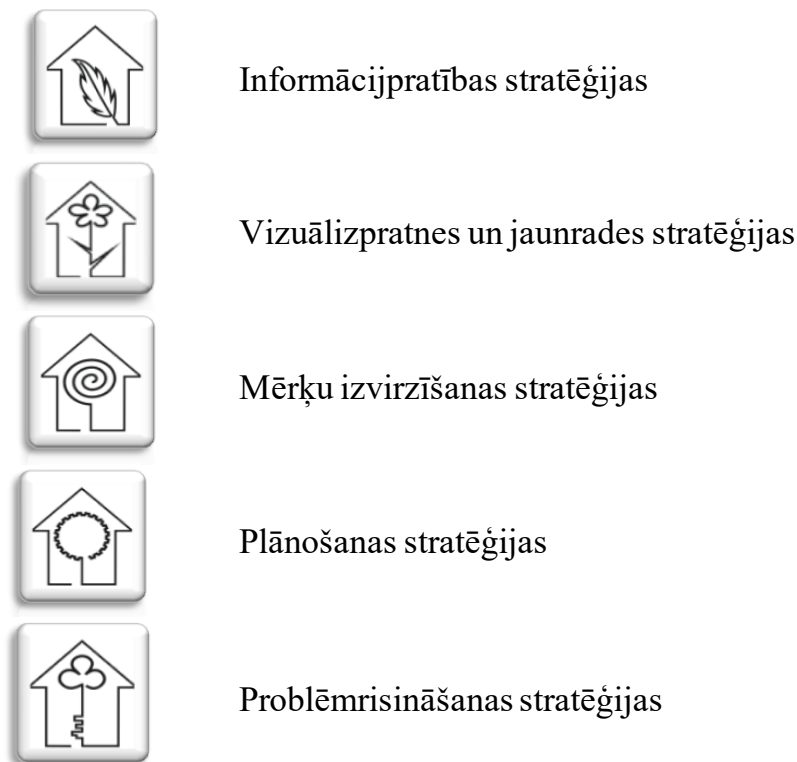
Metodisko idejas tirdziņu vadīja **Santa Kazaka** (Skola2030 profesionālā eksperte). Tā bija praktiska nodarbība, izmantojot tiešsaistes platformas, pedagogi apkopoja dažādas mācīšanas stratēģijas, klasificēja un sistematizēja.

Atbilstoši projekta sasniedzamajam rezultātiem, projekta noslēgumā izstrādāts instrumentārijs, kurā iekļautas 30 mācību stratēģijas. Vispirms stratēģijas tika grupētas vispārējās un specifiskās, kuras lieto pedagogi un izglītojamie.



1.att. Stratēģiju struktūra.

80% ir vispārējās stratēģijas, kuras var lietot visas mācību jomās. 20% ir specifiskās stratēģijas, kas domātas sākumskolai un svešvalodām.



2.att. Mācīšanās stratēģijas.

Stratēģijas saturiski sadalītas piecās grupās atbilstoši skolas specifikai. Katrai stratēģijai izveidots simbols, kas raksturotu stratēģijas kopumu. Tas nepieciešams, lai būtu vieglāk uztvert metodisko materiālu. Labās iestrādes plānots papildināt ar konkrētiem mācību piemēriem un izdot atklātņu veidā. Materiāls būs pieejams pedagogiem un skolēniem lietošanai mācību un audzināšanas procesā.

Paldies Rīgas Kultūru vidusskolas pedagogu kolektīvam par metodiskā materiāla izstrādi un dalību projektā: "Skolēnu pašvadītās mācīšanās prasmes – efektīvas klasvadības rezultāts!"

16.06.2021. Rīgas Kultūru vidusskola piedalījās tiešsaistes forumā "Izglītība izaugsmei 2021", ko organizē Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskais centrs (RIIMC). Forums ir darba skate un atskaite par projekta konkursu "Atbalsts kompetenču pieejas īstenošanai skolā" rezultātiem. Projekta konkurss notiek Rīgā jau piekto gadu un Rīgas Kultūru vidusskola piedalās trešo gadu. Projekta galvenais ieguvums ir pedagogu profesionālā pilnveide. Projekts "atmodina" pedagogu kolektīvu, veicina sadarbību citā līmenī, aktualizē laika novitātes un jēgpilni palīdz iedzīvināt skolas prioritātes ikdienas darbā.

Paldies RIIMC par iespēju piedalīties projektā un īpašs paldies projekta koordinatorei Ingai Liepniecei!

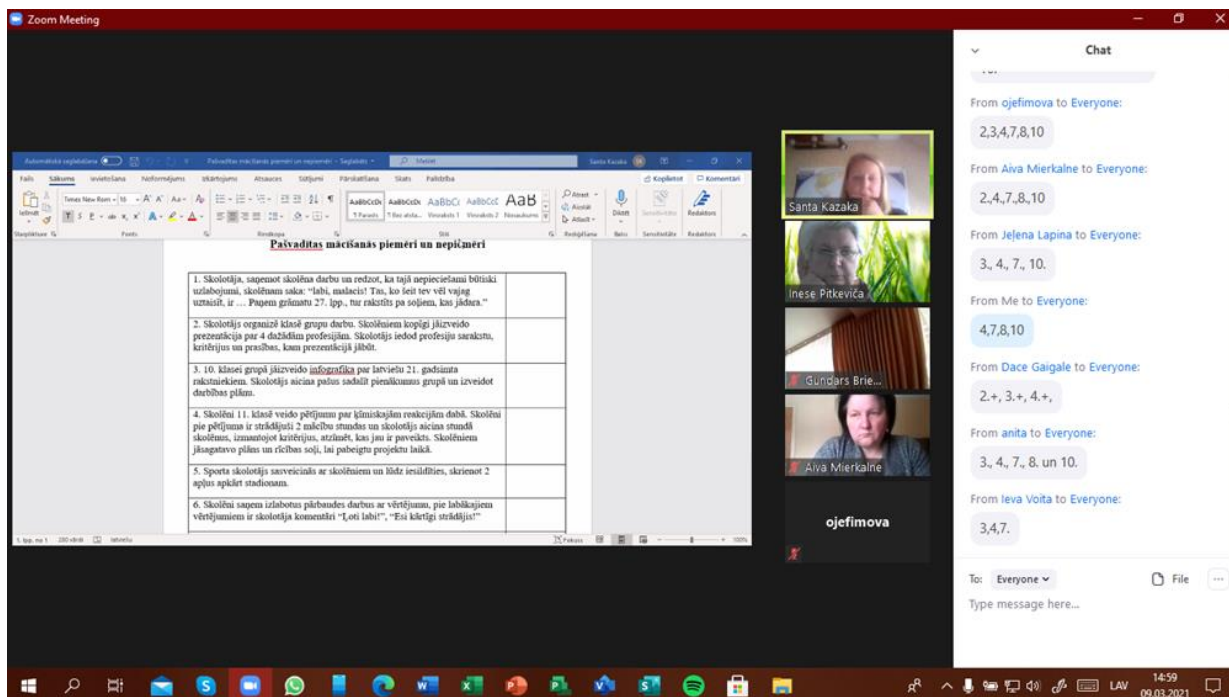
Pielikumā:

"Izglītība izaugsmei 2021" ELEKTRONISKAIS BUKLETS

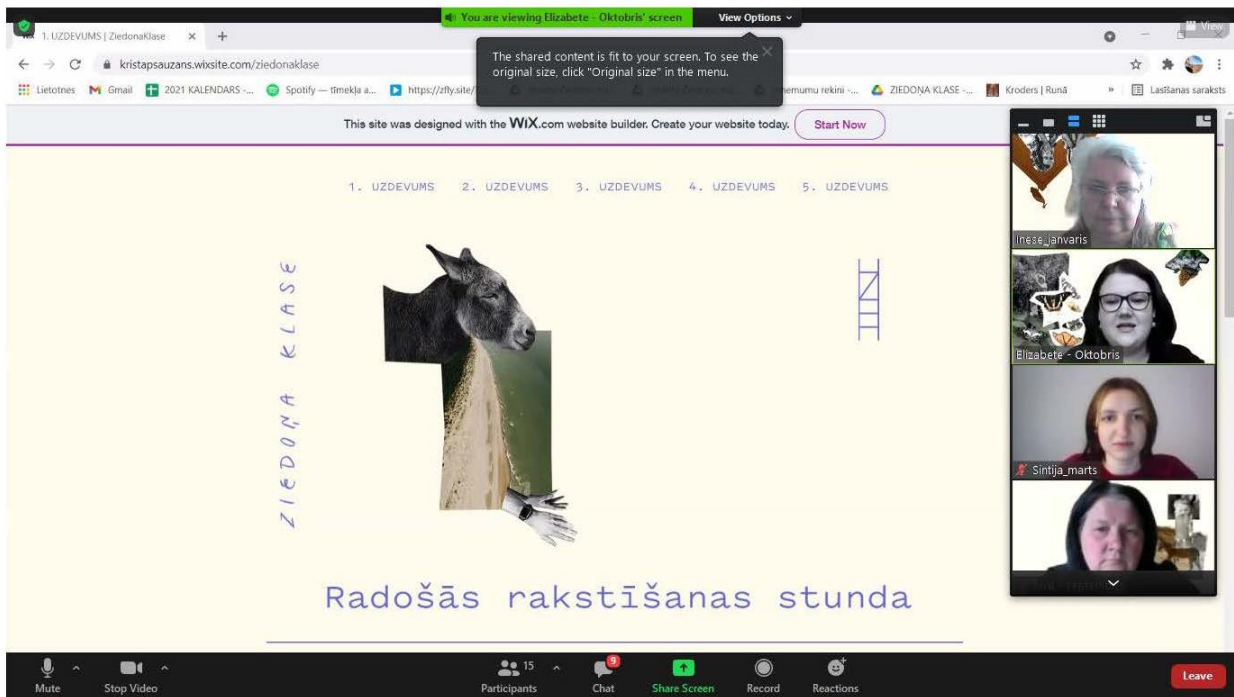
<https://www.riimc.lv/lv/news/izglitiba-izaugsmei-2021-elektroniskais-buklets/1113>



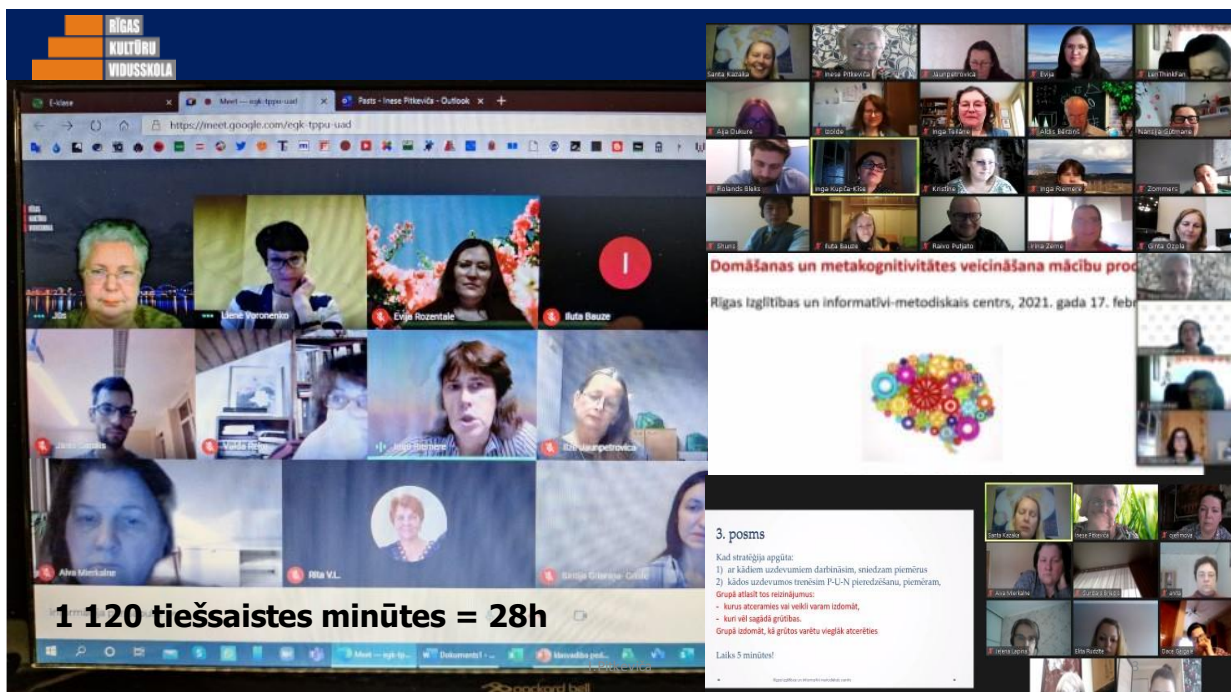
3.att. Nodarbība “Domāšanas un metakognitīvātes veicināšana mācību procesā”.



4.att. Nodarbība “Efektīva mācību procesa plānošana un īstenošanas iespējas”.



5.att. Nodarbība “Radošā rakstīšana”



6.att. Projekta kopsavilkums.