

Projekta konkursa „Atbalsts kompetenču pieejas īstenošanai skolā.”

RKV projekts

“Skolēnu pašvadītās mācīšanās prasmes – efektīvas klasvadības rezultāts.”

Izglītības procesā sasniedzamais rezultāts ir skolēna personība, kurai ir noteiktas zināšanas, prasmes un attieksmes, tādēļ mācības un audzināšana ir vienots process.

Pedagoģiskajā procesā nav iespējams nošķirt mācīšanu no audzināšanas, jo nav iespējams mācīt neaudzinot un nav iespējams audzināt nemācot. Izglītojamo audzināšanu jāīsteno katrā mācību stundā, klases stundās, ārpusstundu nodarbībās, starpbrīžos, interešu izglītības nodarbībās, skolas pasākumos, ikdienas dzīves situācijās. Valsts izglītības satura centra (VISC) īstenotā projekta “Kompetenču pieeja mācību saturā” (Skola2030) audzināšanas darba prioritātes respektē pieeju, ka audzināšana ir integrēta izglītības procesa daļa, tas nozīmē, ka izglītība ir mācības un audzināšana.

Katram mācību priekšmeta pedagogam ir jābūt audzinātājam un jāpārzina klasvadību, kas nodrošina iespēju katram izglītojamajam labāk izprast un apgūt pašvadītās mācīšanās principus.

Mērķis:

Ieviest vietotu pieeju klasvadībā 50 Rīgas Kultūru vidusskolas pedagogiem ar nolūku uzlabot izglītojamo pašvadītās mācīšanās kompetenci 2020./2021. mācību gadā.

Sasniedzamais rezultāts:

1. 50 pedagogiem būs vienota jēdzienu izpratne par klasvadību mācību procesā:
 - 1.1. socializācija sabiedrības kultūras un tradīciju pārmantošanai;
 - 1.2. rakstura veidošanas pieeja;
 - 1.3. ieradumu - tikumu veidošanas pieeja.
2. 50 pedagogi gūs padziļinātu izpratni par klasvadību kā instrumentu un izveidos metodiskos ieteikumus skolēnu pašvadītās mācīšanās pilnveidei, lai
 - 2.1. prastu vadīt emocijas, domāšanu un uzvedību,
 - 2.2. spēt organizēt savu laiku un attīstīt mācīšanās paradumus,
 - 2.3. analizēt savu sniegumu, noteikt stiprās puses un izvirzīt uzdevumus turpmākajam mācību darbam.
3. 50 pedagogi integrēs klasvadības instrumentāriju sava mācību priekšmeta saturā, pielietos to pielietos savā pedagoģiskajā darbībā.

Projekts norises laiks no 02.11.2020. - 31.05.2021.

Pašvadīta mācīšanās ir kompleksa prasme. Tā ietver ne tikai spēju organizēt savu laiku, meklēt dažādus ceļus mērķa sasniegšanai, bet arī palīdz koncentrēties, strādāt radoši un sadarboties ar citiem, kad jāmeklē risinājumi sarežģītākās situācijās.

Lai pedagogi labāk varētu izskaidrot izglītojamajiem, kas ir pašvadīta mācīšanās, vispirms ir jāmacās un jāgūst līdzīgu pieredzi pašiem. I. Ziedonis ir teicis: Klase jau arī ir tas,

ko mums jāiedibina – visus kopā un atsevišķi, lai par mums saka: tie ir labas klases. Tāpēc projektā tiek plānota I.Ziedoņa fonda “Viegli” piedāvātā radošā darbnīca “Izlaušanās spēle”.

Pedagoģiem būs jāveic dažādi savstarpēji saistīti uzdevumi, kas attīsta radošumu, sadarbību un līdzdalību. Pēc nodarbībām plānota diskusija par pašvadības principiem, kā vadīt emocijas, domāšanu un uzvedību. Analizēt stiprās puses un izvirzīt nākamus uzdevumus.

Plānotās aktivitātes:

1. modulis. Klasvadības jēdziena izpratne mācību procesā.		
1.1.	Projekta “Skolēnu pašvadītās mācīšanās prasmes – efektīvas klasvadības rezultāts” prezentācija/ievadlekcija.	<i>Inese Pitkeviča</i> Rīgas Kultūru vidusskola.
1.2.	Klasvadības nozīmīgums pedagoģiskā procesā.	<i>Astra Aukšmuksta</i> Valsts izglītības satura centra Interesu izglītības un audzināšanas darba nodaļas vadītāja.
1.3.	Dažādu paaudžu izaicinājumi skolotājiem kompetenču pieejā balstītā izglītības procesā.	<i>Ērika Lanka</i> LU Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultāte, Pirmskolas un sākumizglītības nodaļa, lektors.
2. modulis. Klasvadības stratēģija, lai veicinātu izglītojamiem pašvadītas mācīšanās principus.		
2.1.	Fonds “Viegli” Izlaušanās spēle.	<i>Elizabete Pavlovska</i> Ziedoņa klases vadītāja.
2.2.	Domāšanas un metakognitivitātes veicināšana mācību procesā.	<i>Karine Oganisjana</i> Asociētā profesore, vadošā pētniece Rīgas Tehniskā universitāte.
3. modulis. Klasvadības instrumentārija izstrāde.		
3.1.	Klasvadības instrumentārija pilnveide.	<i>Santa Kazāka</i> Skola 2030.
3.2.	Projekta izvērtējums.	<i>Evija Rozentāle</i> Rīgas Kultūru vidusskola.

Projektā noslēgumā pedagogi iegūst apliecību par 28h.

RIIMC projektu konkursā „Atbalsts kompetenču pieejas īstenošanai skolā” Rīgas Kultūru vidusskolas pedagogu kolektīvs ir realizējis jau divus projektus:

2015./2016.m.g. LAIKMETĪGA SKOLA

2019./2020.m.g. MĀCĪŠANĀS IEDZIĻINOTIES

Materiālu sagatavoja: I.Pitkeviča

Foto no pirmajām tiešsaistes nodarbībām projekta ietvaros



